

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Родительское собрание

16.11.2023



Повестка родительского собрания

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023–2024 учебном году (директор Шумачкова О.А., до 20 мин.)
2. Итоговое сочинение – допуск к государственной итоговой аттестации (учитель русского языка и литературы Менщикова Т.А. до 15 мин.)
3. Ответы на вопросы, объявления (до 10 мин.)

УЧАСТНИКИ ЕГЭ

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**, в том числе за **итоговое сочинение (изложение)**, и в полном объеме выполнившие учебный план или **индивидуальный учебный план** (имеющие годовые отметки по **всем учебным предметам учебного плана** за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)



СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В ИТОГОВОМ СОЧИНЕНИИ, НА УЧАСТИЕ В ЕГЭ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмами Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303 заявления для участия в итоговом сочинении (изложении) подаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения) **до 22 ноября 2023 года.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, заявления на участие в ЕГЭ в 2024 году подаются **до 1 февраля 2024 года.**



ВЫБОР БУДУЩЕГО!

РЕГИСТРАЦИЯ
НА ЕГЭ

www.ege.edu.ru

Заявление на участие в ЕГЭ подается до 1 февраля (включительно)

КУДА ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ?

- Школьники – в школу по месту учебы
- Выпускники прошлых лет – в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определенные региональными органами управления образованием

ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ:

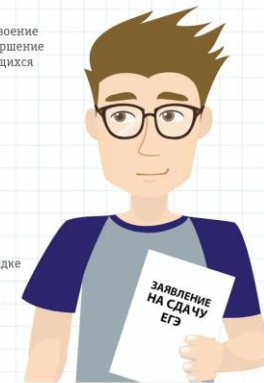
- документ, удостоверяющий личность
- оригинал или заверенную копию справки об инвалидности (для инвалидов и детей-инвалидов)
- копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости создания особых условий проведения ЕГЭ участникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам)
- оригинал или заверенную копию документа об образовании (для выпускников прошлых лет)
- справку из образовательной организации, подтверждающую освоение образовательных программ среднего общего образования или завершение их освоения в текущем учебном году (для студентов СПО и обучающихся иностранных образовательных организаций)

УКАЗАТЬ В ЗАЯВЛЕНИИ:

- учебные предметы для сдачи ЕГЭ
- период (досрочный или основной) сдачи ЕГЭ

ПОСЛЕ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ:

- ознакомиться под подпись с информацией о местах, сроках и порядке проведения экзаменов
- получить уведомление с информацией о пунктах проведения ЕГЭ (адрес), экзаменах (предметы), сроках участия в экзаменах (даты).
- явиться на экзамен в соответствии с указанными в уведомлении сроками и местом его проведения. Иметь при себе документ, удостоверяющий личность.



www.obrnadzor.gov.ru

У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

Нововведения

В соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участник **может изменить перечень предметов по выбору**, а также **уровень ЕГЭ по математике (профильный или базовый)** уже после подачи заявления на участие **при наличии уважительных причин**, подтвержденных официально, **но не позднее чем за две недели** до начала соответствующего экзамена

ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ

Обязательные учебные предметы
для получения аттестата:

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

базового или профильного уровня

Предметы по выбору:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ИСТОРИЯ

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЯ

ГЕОГРАФИЯ

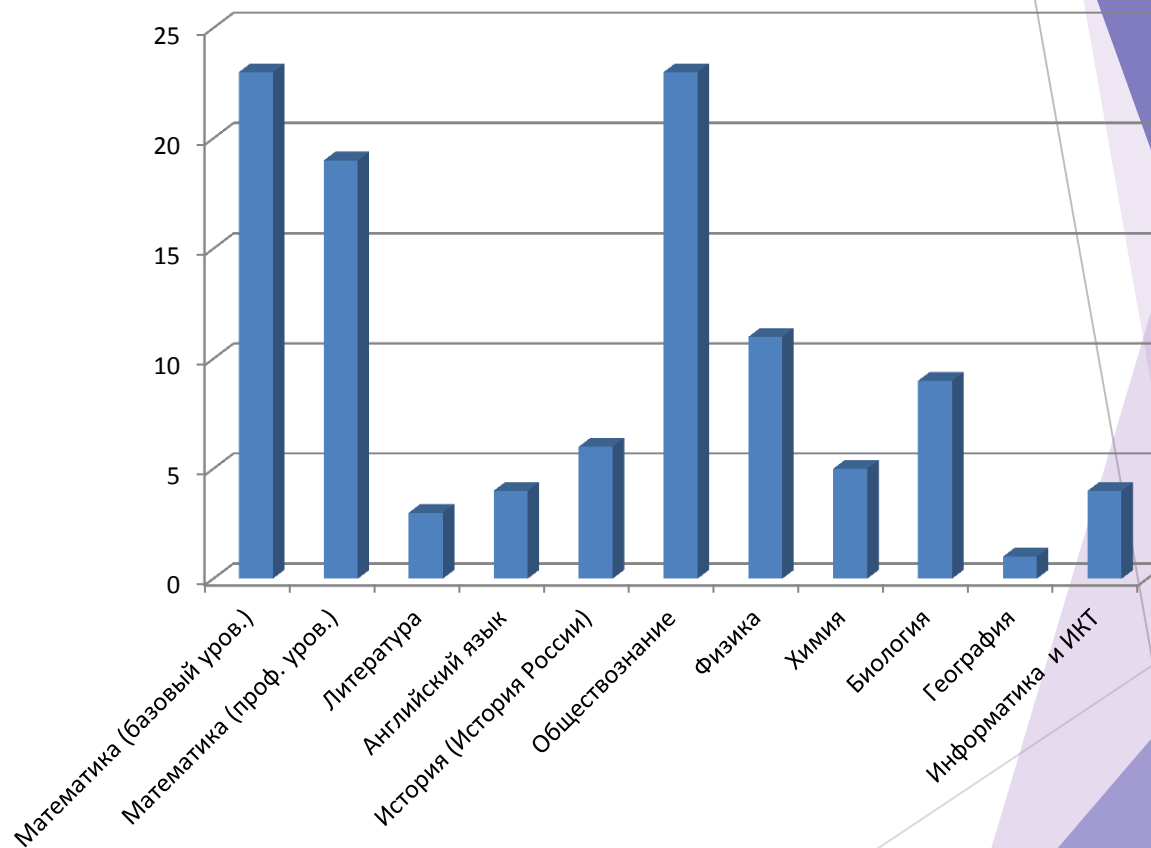
**ИНФОРМАТИКА
И ИКТ**

**ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ**

английский, немецкий,
французский, испанский, китайский

OBRNADZOR.GOV.RU

Предварительный выбор ЕГЭ 2024 г.



Математика

БУ

аттестат

поступление в вуз на
направления подготовки
без математики

ПУ

поступление в вуз

МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЕГЭ

24

РУССКИЙ ЯЗЫК
(для аттестата)

36

РУССКИЙ ЯЗЫК
(для поступления в ВУЗ)

27

МАТЕМАТИКА
ПРОФИЛЬНАЯ

42

ОБЩЕСТВО-
ЗНАНИЕ

36

ФИЗИКА

36

ХИМИЯ

36

БИОЛОГИЯ

32

ИСТОРИЯ

32

ЛИТЕРАТУРА

37

ГЕОГРАФИЯ

40

ИНФОРМАТИКА
И ИКТ

22

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Минимальные баллы

ЕГЭ 2023-2024 год

Русский язык	40
Математика	39
Обществознание	45
Информатика и ИКТ	44
История	35
Иностранный язык	30
Литература	40
География	40
Физика	39
Биология	39
Химия	39

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вузы **самостоятельно** определяют **минимальные пороги по всем учебным предметам** для приема в вуз, если минимальное количество баллов ЕГЭ не установлено учредителем такой образовательной организации.

Данные минимальные пороги не должны быть ниже количества баллов ЕГЭ, которое устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)

Изменения в ЕГЭ-2024

- ▶ ФИПИ опубликовал на сайте проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ в 2024 году <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikat...>
- ▶ Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применения умений и навыков анализа различной информации, решения практических задач, развернутого объяснения и аргументации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- **наличие** средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации
- **ВЫНОС** из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование
- **разговаривать** между собой, переписывать задания КИМ на бумажные носители, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами, выходить из аудиторий и ходить по ППЭ во время экзамена без сопровождения организаторов.



**В ПУНКТЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНОВ**

www.ege.edu.ru

МОЖНО

1. Заменить экзаменационный комплект в случае его брака или некомплектности
2. Попросить дополнительные бланки ответов и черновики
3. Выходить во время экзамена в туалет или медицинский пункт
4. Сдать экзаменационную работу и покинуть аудиторию досрочно
5. Досрочно завершить экзамен по состоянию здоровья и повторно сдать его в резервный день. Для допуска в резервный день потребуются подтверждающие документы
6. Участники с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться помощью ассистентов и специальным оборудованием

В аудиторию можно взять:

- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность
- гелевую или капиллярную ручку с чернилами черного цвета
- воду, медицинские препараты и питание при необходимости
- дополнительное оборудование, которым разрешено пользоваться на экзаменах по отдельным учебным предметам (линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор)

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

1. Пересаживаться
2. Выносить из аудитории экзаменационные материалы
3. Выносить из аудитории письменные заметки
4. Фотографировать экзаменационные материалы
5. Разговаривать между собой
6. Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ЕГЭ
7. Выходить из аудитории без сопровождения

Нельзя приносить в аудиторию:

- уведомление о регистрации на экзамены
- средства связи
- электронно-вычислительную технику фото-, аудио- и видеоаппаратуру
- справочные материалы и письменные заметки



www.obrnadzor.gov.ru

У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

РАЗРЕШАЕТСЯ

- ▶ Математика БУ и ПУ - линейка;
- ▶ Физика - непрограммируемый калькулятор и линейка;
- ▶ Химия - непрограммируемый калькулятор;
- ▶ География - линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор

***ПРИ НАРУШЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАТОРЫ ВПРАВЕ
УДАЛИТЬ С ЭКЗАМЕНА, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ЭТОМ БУДУТ
АННУЛИРОВАНЫ***

Апелляция

О нарушении установленного порядка	О несогласии с выставленными баллами
КОГДА?	
В день проведения ЕГЭ	В течение 2-х рабочих дней, со дня объявления результатов.
КУДА?	
Члену ГЭК, не покидая ППЭ	В своей ОО
Апелляции рассматриваются конфликтной комиссией	
В течение 2-х рабочих дней с момента поступления в КК	В течение 4-х рабочих дней с момента поступления в КК
Апелляция может быть удовлетворена или отклонена	
При удовлетворении - результат аннулируется. Участник сдает экзамен в другой день, предусмотренный единым расписанием ЕГЭ	При удовлетворении - результат пересчитывается и утверждается ГЭК

Порядок выставления отметок в аттестат

Выставление оценок в аттестат 11 класса идет как среднее арифметическое всех полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. Округляют до целого числа по правилам округления.

Разберем на реальном примере:

Вопрос: Какую оценку ставят в аттестат, если за 10 и 11 класс стоят оценки 3,3,3,3,4,4 ?

Ответ: Считаем среднее арифметическое:

$$(3+3+3+3+4+4)/6=20/6\approx 3.33$$

Округляем до целого по правилам округления. Итого в аттестат пойдет тройка.

Принят новый Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

- ▶ Медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости **"отлично" по всем учебным предметам**, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - ▶ не менее **70 баллов на едином** государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по **учебному предмету "Русский язык"** и не менее 70 баллов **на ЕГЭ по одному из** сдаваемых учебных предметов, **ЛИБО** 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня)

Принят новый Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня)

За индивидуальные достижения можно получить максимум 10 баллов к ЕГЭ

Конкретные перечни необходимо смотреть на сайтах вузов

- 1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, **наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;**
- 2) **наличие медали «За особые успехи в учении» I,II степени);**
- 3) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет);
- 4) **участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах** (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 5) оценка, выставленная организацией высшего образования по результатам проверки **итогового сочинения**, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ - ДОПУСК К ГИА!

- Основная дата написания: 06.12.2023г. (6 декабря 2023г.)
- Продолжительность : 3ч. 55 мин. (235 мин.)
- Начало работы : 10.00, сбор в гимназии в 9.00
- При себе иметь паспорт, черные гелевые ручки
- Можно пользоваться орфографическим и словарями, выданными комиссией по проведению итогового сочинения
- Результатом итогового сочинения является «зачёт» (допуск к ГИА) или «незачёт».
- **Если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность его пересдать в текущем году.**
7 февраля, 10 апреля 2024 г.



ТРЕБОВАНИЕ 1. ОБЪЁМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Рекомендуемое количество слов – 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Если в сочинении **менее 250 слов** (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется **«незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом** (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания)

ТРЕБОВАНИЕ 1. ОБЪЁМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

1. При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи.
2. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела («всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова).
3. Инициалы с фамилией считаются одним словом («М.Ю. Лермонтов» – одно слово).
4. Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются («5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).
5. Цитаты включаются в общее количество слов.
Слова из формулировки темы в количество слов сочинения не входят!
Необходимо учитывать авторскую орфографию: «черно белый» – 2 слова.

Примеры

Александр Сергеевич Пушкин – 3 слова;
в возрасте двадцати двух лет – 5 слов;
для того чтобы – 3 слова

ТРЕБОВАНИЕ 2.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования №2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям.

КРИТЕРИЙ 1. СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачёт» ставится только в том случае, если сочинение не соответствует теме, в нём нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в нём не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

«...нужно учитывать, что участник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путь ее раскрытия. «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. При оценке сочинения по данному критерию не учитываются логические ошибки (они выявляются при оценке сочинения по Критерию №3)» (МР п.5.2.5 с.32)

КРИТЕРИЙ 2. АРГУМЕНТАЦИЯ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из **опубликованных** литературных произведений. Можно привлекать произведения **устного народного творчества** (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (**достаточно опоры на один текст**).

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

*«В соответствии с данным критерием участник итогового сочинения подкрепляет аргументы примерами из **опубликованных** литературных произведений. При написании итогового сочинения участник должен строить рассуждение, доказывая свою позицию, формулируя аргументы (они **могут включать и примеры из личного опыта**). Обязательным требованием является подкрепление аргументов **хотя бы одним примером из опубликованных литературных произведений (достаточно одного примера)**».*

(МР п.5.2.6 с.32)

КРИТЕРИЙ 3. КОМПОЗИЦИЯ И ЛОГИКА РАССУЖДЕНИЯ

Нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Типичные ошибки

отсутствие тезиса / микровывода после примера

отсутствие или нарушение смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением

ВСТУПЛЕНИЕ: тезис «смирение – добродетель»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: аргументы из литературы («Бедная Лиза», «Судьба человека»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: тезис «смирение НЕ добродетель».

недостаточная соотнесённость вступления и/или заключения с темой сочинения

отсутствие необходимых частей высказывания, нарушения в их последовательности, диспропорции в объёме частей

неоправданное повторение высказанной ранее мысли

несоответствие аргумента тезису логические ошибки (нарушение причинно-следственных связей и пр.)

КРИТЕРИЙ 4 . КАЧЕСТВО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- 1) **употребление слова в неверном значении** («монолог Гринёва и Швабрина»);
- 2) **нарушение лексической сочетаемости слов** («литература пополняет мой кругозор», «доброта – это отличное качество человека, способное причинить другим много пользы и положительных эмоций»);
- 3) **пропуск нужного слова** («писатель осуждает, показывая нам»);
- 4) **неудачное употреблениеместоимений** («Подруга всячески поддерживает Сью. Она...»);
- 5) **плеоназм** («основной лейтмотив»), тавтология («писатель ярко описывает»);
- 6) **употребление иностилевой лексики** («Эраст – неплохой парень»), лексики другой эпохи («Герасим ушёл в колхоз»);
- 7) **клишированность речи** («говоря об этом не могу не вспомнить», «в качестве первого аргумента приведу», «тема роли надежды в жизни человека интересовала и интересует всех прогрессивных людей»);
- 8) **ошибки во фразеологизмах** («Ему обернулась удача»).

КРИТЕРИЙ 5. ГРАМОТНОСТЬ

«Незачёт» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Количество возможных ошибок определяется по формуле: $O = K_c \times 0,05$, где:

O – количество возможных ошибок для «зачета»;
K_c – количество слов в итоговом сочинении;

0,05 – значение по количеству возможных ошибок (более 5 ошибок на 100 слов).

Например: в сочинении 300 слов (K_c). Количество возможных ошибок $O = K_c \times 0,05$, то есть $300 \times 0,05 = 15$ (если в результате получается дробное число, применяются правила округления)

Структура закрытого банка тем итогового сочинения

Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные

идеалы и выбор между добром и злом

3. Познание человеком самого себя. Свобода человека и ее ограничения

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
2. Человек и общество.
3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

1. Природа и человек.
2. Наука и человек.
3. Искусство и человек.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться **только из тех тем, которые использовались в прошлые годы.**

В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться **новыми темами.**

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела

- ▶ связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- ▶ нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- ▶ касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- ▶ позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- ▶ побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела

- ▶ связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- ▶ нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- ▶ касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- ▶ позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- ▶ побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека.

Темы этого раздела

- ▶ связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- ▶ нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- ▶ касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- ▶ позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- ▶ побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы,
- ▶ направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Образец комплекта тем итогового сочинения в 2023-2024 учебном году

Комплект тем итогового сочинения № ИС27012021-01

НОМЕР ТЕМЫ	ТЕМА
1223	Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
1434	Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?
2345	Семейные ценности и их место в жизни человека.
2456	В чём может проявляться любовь к Отечеству?
3367	Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
3167	Чему человек может научиться у природы?

Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в следующей последовательности.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

© Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

© ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ИТОГОВЫМ СОЧИНЕНИЕМ

1. Выбираю самую понятную тему, подчёркиваю ключевые слова, подбираю два литературных аргумента
2. К оставшимся понятным темам подбираю по два литературных аргумента. Оставляю те, к которым подобрал два ПРОЧИТАННЫХ произведения.
3. Выбираю одну ПОНЯТНУЮ тему с двумя ПРОЧИТАННЫМИ произведениями в качестве аргументов. Если формулировка темы утвердительная, перевожу её в ВОПРОСИТЕЛЬНУЮ.
4. Составляю план:
1-й абзац: вступление . Раскрываю тему и ключевые слова, объясняю, о чем собираюсь рассуждать. **2-й абзац:** 1-й литературный аргумент + 1-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 1-й литературный пример)
3й абзац: 2-й литературный аргумент + 2-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 2-й литературный пример)
4 й абзац: общий вывод – ответ на вопрос темы, складывающийся из микровывода 1 + микровывода 2.
(Если ответ на вопрос дан сразу в первом абзаце, вывод может быть об актуальности/сложности/неоднозначности темы, эмоциональным откликом на нее).
5. Пишу сочинение.
6. Проверяю:
 - 1) количество слов (от 270 и выше, лучше больше 350)
 - 2) наличие четкого ответа на вопрос сочинения (КАК, ЗАЧЕМ, СОГЛАСНЫ ЛИ...)
 - 3) наличие названий и авторов произведений - литературных аргументов
 - 4) логичность работы (не должно быть противоречивых суждений)
 - 5) устраняю речевые недочеты (повторы, неудачные местоимения, иностилевая лексика)
 - 6) проверяю грамотность, при необходимости использую ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.
7. После внесённых исправлений перепроверяю количество слов.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ

1.	Чтение литературных произведений и анализ их проблематики (см. сборник произведений небольшого объема на сайте ИРО). Использование актуальных читательских стратегий и приемов. Ведение «золотых тетрадей».
2.	Словарная работа с ключевыми понятиями . Привлечение пословиц и афоризмов для отработки ключевых понятий.
3.	Использование тем прошлых лет для проведения понятийного анализа темы .
4.	Создание графических моделей при составлении плана сочинения (стратегия «Фишбоун», таблицы, кластеры, карты понятий, сравнительные диаграммы и др.)
5.	Написание письменных ответов по структуре «тезис + литературный аргумент» в метапредметном формате .
6.	Составление планов сочинений с написанием отдельных частей .
7.	Обучение навыкам редактирования (дописать, изменить часть и др.). Неудачно выполненная работа обязательно переписывается.
8.	Отслеживание динамики результатов написания итоговых сочинений по критериям.

Разное

- ▶ 15 декабря- процедура защиты Итогового проекта/исследования (отметка в аттестат)
- ▶ Погружение для обучающихся спец. класса по математике 24-25 ноября
- ▶ Февраль - март (тренировочные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору)
- ▶ Оформление пакета документов на участие в ИС